

2025/2026. TANÉVBEN ÉRVÉNYES TANTÁRGYI PROGRAM	
Tantárgy teljes neve: Angol szaknyelv III: gyógyszerészeti kutatás	
Képzés: egységes osztatlan képzés (gyógyszerész)	
Munkarend: nappali	
Tantárgy rövidített neve: Angol szaknyelv III.	
Tantárgy angol neve: English for Pharmacy III.	
Tantárgy német neve: Pharmazeutische Fachsprache Englisch III.	
Tantárgy besorolása: kötelező/ <u>szabadon választható</u> /kritériumkövetelmény	
Tantárgy neptun kódja: GYSNYE215G3M	
A tantárgy oktatásáért felelős szervezeti egység: Szaknyelvi Intézet	
A tantárgyfelelős neve: Dr. habil. Fogarasi Katalin Elérhetőség: - telefon: +36-20-670-1330 - e-mail: fogarasi.katalin@semmelweis.hu	Beosztás, tudományos fokozat: Igazgató, PhD
A tantárgy oktatásában résztvevő(k) neve(i): Császár Judit Pálincás Magdolna Dr. Rausch-Molnár Luca Sirokmány Viktória Szilágyi Rita	Beosztás, tudományos fokozat: MA MA PhD MA, MSc MA
A tantárgy heti óraszám: 0 óra elmélet 2 óra gyakorlat	A tantárgy kreditpontja: 2 kredit
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja és feladata a képzés céljának megvalósításában: Az Angol Szaknyelv III. kurzus célja, hogy átfogó bevezetést nyújtson a gyógyszerészeti kutatás és a gyógyszeripar szaknyelvébe, különös tekintettel azokra a feladatokra, munkafolyamatokra, és kommunikációs helyzetekre, melyek ebben a környezetben gyakoriak. A hallgatók eddigi nyelvtudásukra és szakmai ismereteikre alapozva, ezeket fejlesztve szerzik meg a szakmai angol ismeretét és készségeit.	
A tantárgy rövid leírása: A tanfolyam során gyakorlatorientált, interaktív órák keretében a hallgatók elsajátítják a kutatói és ipari munkához szükséges nyelvi készségeket és szakmai kommunikációs stratégiákat, amiben a saját eredmények prezentálása is hangsúlyos szerepet kap. A kurzus megszilárdítja a hallgatók B2 nyelvi szintjét, és szaknyelvi elemekkel mélyíti.	
Főbb tartalmi csomópontok: A kurzus fókuszja a kommunikációs készségek fejlesztése. A hallgatók megismerkednek a gyógyszerkutatás és gyógyszerfejlesztés alapjaival, beleértve a laboratóriumi munkát, a klinikai vizsgálatokat, valamint a szabályozási és megfelelési követelményeket. A tananyag kiterjed a gyógyszergyártásra és az ellátási láncra, valamint a projektmenedzsment és a gyógyszeripari marketing alapjaira. Az elméleti tudás mellett a kurzus nagy hangsúlyt fektet a prezentációs és szakmai kommunikációs készségek fejlesztésére, melyeket a hallgatók gyakorlatok és önálló prezentációk során alkalmazhatnak.	

A kurzus elvégzése után a hallgató idegen nyelvi készségei:

A hallgatók képesek lesznek magabiztosan és a szaknyelvet használva kommunikálni a gyógyszeripar különböző területein angol nyelven. Fejlődik a prezentációs és érvelési készségük, képesek lesznek a kutatási eredmények és szabályozási dokumentációk világos és szakszerű ismertetésére. Gyakorlatot szereznek a szakmai tárgyalásokban, csapatmunkában és a gyógyszeripari projektek nyelvezetének használatában. Az írásbeli és szóbeli készségeik javulása révén hatékonyabban tudnak részt venni nemzetközi szakmai diskurzusokban és együttműködésekben.

Az adott félévi kurzusra vonatkozó adatok

Tárgyfelvétel féléve	Kontakt elméleti óra	Kontakt gyakorlati óra	Kontakt demonstrációs gyakorlati óra (szeminárium)	Egyéni óra	Össz. óra	Meghirdetés gyakorisága	Konzultációk száma
3. félévtől	--	28	--	--	28	Őszi szemeszterben* Tavaszi szemeszter* <u>Mindkét szemeszterben</u> * (* Megfelelő aláhúzendő)	--

A kurzus oktatásának időterve**

Elméleti órák tematikája (heti bontásban): ---

Gyakorlati órák tematikája:	
1	Bevezetés a gyógyszeriparba: A gyógyszeripar folyamatainak alapvető megismerése Készség: bemutatkozás szakmai közegben
2	Prezentációs készségek fejlesztése: Alapvető prezentációs technikák, nyelvezet és struktúra Készség: prezentációs technikák gyakorlása, visszajelzés adása, válaszadás kérdésekre
3	A laboratóriumi munka nyelve és együttműködés az alapkutatásban Készség: gyakori eljárások, a csapatmunka nyelve
4	A gyógyszerkutatás módszertana: A szabályozás dokumentációjának és a megfelelés alaposabb megértése Készség: eredmények közlése, problémák jelentése és dokumentálása
5	Szabályozási ügyek és megfelelés: ismerkedés a preklinikai és klinikai vizsgálatokkal Készség: vizsgálat folyamatának bemutatása
6	Kutatás és fejlesztés (K+F) 1 Készség: A kutatási eredmények hatékony bemutatásának gyakorlása Áttekintés: félévközi témák összefoglalása. Próbateszt: szókincs, olvasott és hallott szövegértés
7	1. írásbeli számonkérés: fogalmak és írásbeli készségek Kutatás és fejlesztés (K+F) 2: Klinikai vizsgálatok típusai (I-IV. fázis) Készség: klinikai vizsgálat összefoglalása írásban
8	Gyógyszergyártás és -termelés 1: A gyógyszergyártási folyamatok és a jó gyártási gyakorlatok (GMP) megértése Készség: a gyártás során felmerülő problémák és megoldások megbeszélésének gyakorlása
9	Gyógyszergyártás és -termelés 2: A termelés és ellátási lánc kihívásainak megértése Készség: Minőségellenőrzési problémák és korrekciós intézkedések kezelése
10	Projektmenedzsment és együttműködés a gyógyszeriparban: Alapvető projekttervezés, erőforrás elosztás, ütemezés. Készség: Tárgyalási és konfliktuskezelési készségek fejlesztése
11	Marketing és kereskedelmi forgalmazás; Készség: Kommunikáció marketingcsapattal és kulcsfontosságú érintettekkel.
12	Áttekintés, félévközi témák összefoglalása Készség: Prezentációk tanulságai, kérdés/felelet stratégiák 2. írásbeli számonkérés: fogalmak és írásbeli készségek
13	Záró Prezentációk
14	Záró Prezentációk
Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tantárgyak is). A tematikák lehetséges átfedései: ---	
Konzultációk rendje: megbeszélés szerint	
Kurzus követelményrendszere	
A kurzus felvételének előzetes követelménye(i): ---	
A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás igazolásának módja, pótlás lehetősége:	

Az érdemjegy kialakításának módja, a félévközi részteljesítmény-értékelések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) formája, száma, témakörei és időpontjai, értékelésbe beszámításuk módja, pótlási és javítási lehetőségek (TVSZ. 25.-28.§-ban foglaltak szerint):

Legfeljebb 7X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szeminárium órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozat megírása, szóbeli beszámoló

A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.

Tanáraink tudatosítják a mesterséges intelligencia (AI) generálta és az autentikus szaknyelvi kommunikáció közti különbséget, az autentikus szakmai terminológia és különböző regiszterek használatát és felismerését, illetve milyen módon lehet felismerni mesterséges intelligencia generálta szövegeket. Felhívjuk hallgatóink figyelmét az AI tipikus hibáira: hallucinál, stilisztikai diszkrepanciák, ellentmondások a szövegben.

Hallgatói PPT prezentáció/referátum/írásbeli beadandó :

Tilos minden, a plágium alá eső tevékenység, különös tekintettel az alábbiakra:

- más szerző művének átalakítása mesterséges intelligencia segítségével, majd a keletkező prezentáció szövegének sajátként való feltüntetése;
- mesterséges intelligencia eszközzel létrehozott statisztikai vagy egyéb adatsorok felhasználása.

PPT prezentációban csak forrással megjelölt adatokat, képeket lehet használni a forrás és letöltés idejének megjelölésével. Mesterséges intelligencia által generált képet nem lehet használni, mert nem hiteles.

A felhasznált irodalomban mesterséges intelligencia, mint forrás nem fogadható el.

Mesterséges intelligencia az alábbi célokra használható:

- hallgatói előadás ötletének keresésére;
- saját hallgatói előadás részének vagy egészének utólagos szerkesztésére – a helyesírás, a nyelvezet és az érthetőség javítása érdekében (pl. Google Docs) –, amennyiben a mesterséges intelligencia nem hoz létre tartalmában teljesen új alkotást;
- glosszárrium készítéséhez, szómagyarázatokhoz.

A félév végi aláírás feltételei (TVSZ. 29.§-ban foglaltak szerint):

Zárthelyi dolgozat: 7. hét

Téma: a dolgozat időpontjáig az órán átvett tananyag (1-6 hét tananyaga)

Szóbeli beszámoló: 13. vagy 14. hét Téma: 1-12.hét tananyaga

Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban

A zárthelyi dolgozat és a szóbeli számonkérés alapján kapják a hallgatók a félév végi osztályzatot. A félév végi osztályzat kialakításában a zárthelyi dolgozat 40%-ban, a szóbeli számonkérés 60%-ban számít be a félévközi jegybe.

A hallgatói teljesítmény értékelése:

90 – 100% = jeles (5)

76 – 89% = jó (4)

61 – 75% = közepes (3)

50 – 60% = elégséges (2)

0 – 49% = elégtelen (1)

A hallgató félév során egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje: ---

A félév végi számonkérés típusa: aláírás/gyakorlati jegy/kollokvium/szigorlat/projektfeladat*

* Megfelelő aláhúzendő

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, kötelezően elvárt paraméterek, ábrák, fogalmak, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladatok témakörei, teljesítésének és értékelésének kritériumai):

<p>A félév végi számonkérés formája: írásbeli/szóbeli/gyakorlati feladat teljesítése/projektfeladat teljesítése/kombinált vizsga (TVSZ. 30.§ szerint)*</p> <p>* Megfelelő aláhúzendó</p>
<p>A jegymegajánlás lehetősége és feltételei: ---</p>
<p>A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listáját, pontosan kijelölve, mely részük ismerete, melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), valamint a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök, tanulmányi segédanyagok:</p> <p>A Szaknyelvi Intézet szaknyelvoktatói által szerkesztett, autentikus gyógyszerészeti dokumentációt tartalmazó tananyag, Moodle tananyagok, online tananyagok</p> <p>A felkészülés során a mesterséges intelligencia használata a hallgató saját felelősségére lehetséges.</p>
<p>Több féléves tantárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, valamint az engedélyezés feltételeire vonatkozó oktatási-kutatási szervezeti egység álláspontja:</p> <p>igen*/nem*/egyéni elbírálás alapján* (* Megfelelő aláhúzendó) Féléves tárgy</p>
<p>A tantárgyleírást készítette: Dr. habil. Fogarasi Katalin, Szilágyi Rita</p>

**** A tantárgy tematikáját oly módon kell meghatározni, hogy az lehetővé tegye más intézményben a kreditismerési döntéshozatalt, tartalmazza a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek, (rész)kompetenciák és attitűdök leírását, reflektálva a szak képzési és kimeneti követelményeire.**